

**PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

TITULACIÓN: Grado en Educación Social				
MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Introducir información específica y detallada de las prácticas de la titulación en el enlace de la web destinado a tal fin	Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	Alta	2013-14	En proceso
Análisis de la aportación de cada una de las asignaturas a las competencias del Grado	Coordinadores de Grado	Alta	2013-2014	Finalizada
Elaboración de un documento sobre el TFG que recoja las competencias académicas requeridas con actividades para ser implantadas de forma coordinada a lo largo de toda la titulación	Subdirección de Innovación y Coordinadores de Grado	Alta	2013-2014	Finalizada
Realización de una encuesta entre el profesorado para conocer el grado de trabajo de las destrezas académicas desde las asignaturas	Subdirección de Innovación y Coordinadores de Grado	Alta	2013-2014	Finalizada
Incluir los porcentajes de participación en todos los análisis de satisfacción con la titulación.	Unidad de Calidad del CUCC	Alta	2013-2014	Finalizada
Recogida de información sobre satisfacción de los tutores de prácticas.	Coordinación de Prácticas de Educación Social	Alta	2013-2014	Finalizada
Recogida de información sobre la satisfacción de los centros de prácticas con los estudiantes.	Coordinación de Prácticas de Educación Social	Alta	2013-2014	Finalizada

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Análisis de la situación socio-económica y promocional del grado de Educación Social.	Coordinadores de Grado, profesorado y servicio de promoción	Alta	2013-2014	Finalizada
Propuestas de intervención promocional para la difusión de la relevancia del educador social y promoción diferenciada para los estudios del Grado de Educación Social en el CUCC.	Coordinadores de Grado, profesorado y servicio de promoción	Alta	2013-2014	Finalizada
Terminar de implantar los otros criterios de valoración de la Calidad Docente a los que se refiere la memoria de verificación.	SOA y SIEI	Alta	2013-14 y 2014-16	En proceso
Prácticas externas: Creación de una nueva Comisión de prácticas, con más representación de los tutores. Esta nueva comisión revisará la documentación, diseñará formación específica para tutores de prácticas y diseñará un nuevo proceso de seguimiento de los estudiantes de prácticas	SOA y coordinación de Prácticas de Educación Social	Media	2014-15	En proceso
Promocionar más los programas de movilidad: dar más información en la página web y redes sociales y realización de sesiones informativas.	Servicio de Relaciones Externas y Promoción y Servicio de Relaciones Internacionales	Alta	2013-14	Finalizada
Promocionar entre los estudiantes los programas o convenios fuera de la Unión Europea.	Servicio de Relaciones Externas y Promoción y Servicio de Relaciones Internacionales	Media	2014-15	Finalizada

Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título. Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a

cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.